

Material N° 32

Módulo de Aprendizaje N° 12

ERA DE LAS REVOLUCIONES



I. INDEPENDENCIA NORTEAMERICANA

A) Verdadero o Falso. Justifique su respuesta.

1. Entre las causas que prepararon este proceso independentista se encuentra el espíritu de tolerancia y libertad que imperaba en las colonias, la falta real de libertad comercial por parte de la monarquía inglesa y las ideas del pensamiento ilustrado.

2. El problema de los impuestos a pagar fue la causa directa de la independencia de las 13 colonias.

3. La ley del Timbre o Sello y el Motín de Boston fueron hitos del proceso que ayudaron a conciliar las partes en conflicto.

4. El congreso de Filadelfia, de Mayo de 1775, entregó el mando militar colonial a George Washington y autorizó la emisión de papel moneda norteamericano con el apoyo de Jorge III.

5. El 4 de Julio de 1776, fue proclamada la independencia de las 13 colonias y el documento fue redactado por el diputado de Virginia, Benjamín Franklin.

6. Los colonos norteamericanos contaron con el respaldo de Francia, España y Holanda.

7. El tratado de Versalles de 1783 reconoce oficialmente la independencia de las colonias norteamericanas por parte de Inglaterra y esto le permitió a EEUU adquirir territorios entre los Apalaches y el Missisipi y gran parte de Canadá.

8. Con la Constitución de 1787 se estableció un tipo de régimen "Republicano" en EEUU.

9. La Independencia Norteamericana es un proceso histórico revolucionario en la medida en que fue el primer Estado en organizarse como tal, en torno a los principios de la Soberanía Popular, la Separación de Poderes y proclamar los Derechos del hombre.

10. Importantes próceres de la Independencia Norteamericana fueron Francisco de Miranda y Simón Bolívar.

II. REVOLUCIÓN FRANCESA

1. Señale los principales antecedentes o causas de la Revolución Francesa.

A) Causas Políticas:

B) Causas Económicas:

C) Causas Sociales:

2. Caracterice brevemente las etapas del proceso revolucionario francés.

A) Los Estados Generales (1789)

B) Asamblea Nacional Constituyente (1789 – 1791)

C) Asamblea Legislativa (1791 – 1792)

D) Convención (1792 – 1795)

E) Directorio (1795 – 1799)

III. LA ERA NAPOLEÓNICA

A) Complete las siguientes oraciones de modo que queden como aseveraciones correctas:

1. Napoleón ejerció un gobierno de tipo _____ y contó con el apoyo de la _____.
2. En 1804, el senado proclamó a Napoleón como _____ con carácter _____.
3. Napoleón se reconcilió con la Iglesia a través del _____ de 1801.
4. La institución creada por Napoleón con capitales privados y apoyo de la burguesía fue el _____.
5. La obra de mayor importancia y repercusión en el plano legislativo fue _____, en donde se recopilaron y adaptaron los fundamentos del derecho romano y las leyes revolucionarias que consagraban los derechos individuales y la igualdad ante la ley.
6. El bloqueo contra _____ tenía como objetivo prohibir a cualquier país europeo comerciar con este Estado.

7. ___ Mazzini fue un líder que promovió la libertad individual y la liberación nacional en Suiza.

8. ___ El movimiento llamado Resurgimiento promovió la emancipación y unificación de Grecia.

9. ___ La revolución francesa de 1848 derrocó a Luis Felipe de Orleáns y luego se impuso una revolución socialista inspirada en el Socialismo Utópico.

10. ___ El segundo imperio francés instaló como emperador a Napoleón III, quien apoyó movimientos nacionalistas en Europa y creó el imperio Mejicano.

11. ___ Napoleón III, a pesar de derrotar a los alemanes, fue derrocado por la revolución socialista de la Comuna de París en 1871.

12. ___ Los autores de la unificación italiana fueron el rey Víctor Manuel II, el Conde Camilo de Cavour y el héroe popular José Garibaldi.

13. ___ El Zollverein fue una unión aduanera y comercial que ayudó a la unificación alemana.

14. ___ Los mentores de la unificación alemana fueron el Rey Guillermo I y el Canciller Bismarck.

V. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. Complete correctamente las siguientes aseveraciones:
 - a. La primera revolución industrial surge en _____ a partir de 1760. Sus símbolos fueron _____, _____ y _____.
 - b. La segunda revolución industrial desarrollada a partir de 1860 tuvo como símbolos _____, _____ y _____.
 - c. En 1764 _____ perfeccionó la fuerza del vapor para aplicarla a las máquinas.
 - d. El barco a vapor y la _____ fueron aplicaciones del invento de Watt a los transportes.
 - e. El _____ permitió transformar la energía mecánica en _____.
 - f. La revolución industrial, produjo la mecanización de la _____ y la _____. Se aplicó la _____ a la industria; se desarrolló el sistema fabril y el _____ y comunicaciones.

2. Exprese sintéticamente las consecuencias de la revolución industrial en la conformación del mundo contemporáneo.

Ideológicas	Políticas	Sociales	Económicas

VI. SOCIEDAD E IDEOLOGÍAS EN EL SIGLO XIX

A) Responda brevemente las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales características de la sociedad decimonónica (del siglo XIX)?

2. Describa las condiciones de vida de los obreros y la llamada "Cuestión Social".

3. ¿Cuáles son los principales postulados del socialismo utópico? Nombre a sus representantes.

4. Sintetice las ideas básicas del marxismo.

5. Describa brevemente el planteamiento del magisterio social de la Iglesia y señale los documentos en que consta.

VII. IMPERIALISMO CONTEMPORÁNEO

1. Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas. Fundamente.

a. ___ Los países europeos estaban divididos con respecto a las políticas imperialistas.

b. ___ Entre sus motivaciones está la búsqueda de nuevos mercados y fuentes de materias primas.

c. ___ El imperialismo no generó colonialismo.

d. ___ Inglaterra fue la potencia menos significativa en el proceso imperialista.

e. ___ Los ingleses crearon un vasto imperio colonial que incluyó, entre otros a India, Egipto, Hong Kong, Canadá, Australia, Nueva Zelandia, etc.

f. ___ América estuvo exenta del colonialismo europeo.

g. ___ Los franceses colonizaron Indochina y también estuvieron en Méjico.

IX. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- 1. Complete correctamente las siguientes oraciones.
 - a. La causa inmediata del conflicto fue el _____.
 - b. La Triple Alianza estaba constituida por _____, _____, _____.
 - c. La Triple Entente estaba constituida por _____, _____, _____.
 - d. Entre 1870 y 1914 Europa vivió una etapa preparatoria del conflicto conocida como la _____, que estableció el servicio militar obligatorio y desarrolló la industria bélica.
 - e. Uno de las tensiones políticas más graves que vivía Europa estaba centrado en la _____, en donde chocaba el nacionalismo de pequeños países con los intereses de las potencias _____ y _____.
 - f. La _____, desarrollada entre 1915 y 1918, fue mortífera y cruenta.
 - g. La intervención de EEUU en el conflicto se debió a la proclamación alemana de la _____. El presidente norteamericano _____ declaró que su país tenía libre derecho de navegación.
 - h. A raíz de la 1ª Guerra Mundial desaparecieron los imperios _____, _____, _____ y _____.
 - i. Como consecuencia de la guerra se crearon dos organismos internacionales: la _____ y la _____.

2. Caracterice el Tratado de Versalles y señale sus repercusiones en el mundo de la post guerra.

3. Establezca las principales consecuencias del primer conflicto mundial.

X. EL MUNDO ENTRE GUERRAS

A) Responda brevemente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se entiende por aislacionismo norteamericano?

2. Haga una síntesis del proceso revolucionario ruso.

3. ¿Qué repercusiones tuvo la Revolución Rusa?

4. ¿Por qué se produjo la crisis económica de 1929 y qué soluciones se propusieron?

5. Mencione las principales características del régimen fascista en Italia.

6. Mencione las características fundamentales del nazismo alemán.

7. Sintetice y mencione los hechos más significativos de la Guerra Civil Española (1936-39).

XI. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

A) Responda si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando las últimas:

1. ___ Alemania se sentía humillada por las resoluciones del Tratado de Versalles y su aguda crisis económica.

2. ___ Antes de la guerra, varios países establecieron políticas nacionalistas y militaristas con el fin de colaborar en la pacificación de la comunidad internacional.

3. ___ Una causa que preparó la guerra, fue la diferencia ideológica entre el nazi-fascismo y las democracias occidentales.

4. ___ Hasta antes del comienzo del conflicto la URSS tuvo una actitud hostil con la Alemania nazi.

5. ___ La actitud militarista y expansiva de Alemania, Italia y Japón, constituye una causa que preparó este conflicto.

6. ___ El eje Roma - Berlín - Tokio se formó para asegurar la estabilidad de las democracias occidentales.

7. ___ EEUU y Japón rivalizaban por posesiones territoriales en el Pacífico y el lejano Oriente.

8. ___ El “pacto de no agresión” entre Alemania y la URSS acordó repartirse territorios polacos.

9. ___ El ataque alemán al corredor polaco de Danzig puso término a la guerra.

10. ___ La “Guerra Relámpago” permitió a los alemanes apoderarse de Polonia, las Repúblicas Bálticas, Dinamarca, Noruega, Bélgica y Luxemburgo.

11. ___ En Francia se formó el gobierno de Vichy, a cargo del mariscal Petain, que luchó contra la ocupación alemana.

12. ___ Charles de Gaulle organizó la resistencia para liberar a Francia en Gran Bretaña.

13. ___ A pesar de que Alemania bombardeó frecuentemente a Gran Bretaña, el Primer Ministro W. Churchill quiso negociar una rápida salida política con Hitler.

14. ___ En Junio de 1941, Hitler atacó a la URSS tomando posesión de Stalingrado y Leningrado.

15. ___ El ingreso de EEUU al conflicto ocurrió tras el bombardeo a la base naval de Pearl Harbor, en Diciembre de 1941.

16. ____ El desembarco en Normandía, unido al frente italiano y al frente ruso, llevaron a la rendición de Alemania en Mayo de 1945.
-
17. ____ Las fuerzas militares en el Pacífico estuvieron dirigidas por el general Mac Arthur.
-
18. ____ Japón siguió combatiendo contra los aliados y para abreviar el conflicto, EEUU lanzó las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, en Agosto de 1945.
-
19. ____ La Conferencia de Yalta, que reunió a Roosevelt, Stalin y Churchill; acordó exclusivamente la creación de un organismo internacional que evitara futuras guerras.
-
20. ____ La Conferencia de Postdam, que reunió a Stalin, Attlee y Truman, discutió la forma de vencer a Japón y la reestructuración de Europa.
-
21. ____ Tras la guerra Alemania quedó reducida y dividida en cuatro zonas de ocupación.
-
22. ____ El Juicio de Nuremberg condenó a los jerarcas nazis como criminales de guerra por haberla generado y también por la sistemática violación a los derechos humanos contra los judíos y otras poblaciones.
-
23. ____ Entre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial destacan la bipolaridad mundial entre dos visiones ideológicas antagónicas lideradas por la URSS y EEUU, y el desarrollo de la Guerra Fría.
-
24. ____ El fortalecimiento de la Sociedad de las Naciones, la creación de la ONU y los procesos de descolonización en África y Asia, son también consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
-

XII. TRABAJO DE TEXTOS

DOCUMENTO N°1: Papa León XIII: Encíclica Rerum Novarum.

“...debe rechazarse de plano esa fantasía del socialismo de reducir a común la propiedad privada, pues daña a esos mismos a quienes se pretende socorrer, repugna a los derechos naturales de los individuos y perturba las funciones del Estado y la tranquilidad común. Por lo tanto, cuando se plantea el problema de mejorar la condición de las clases inferiores, se ha de tener como fundamental el principio de que la propiedad privada ha de conservarse inviolable”.

“...llamando a ambas clases al cumplimiento de sus deberes respectivos y, ante todo, a los deberes de justicia. De esos deberes, los que corresponden a los proletarios y obreros son: cumplir íntegra y fielmente lo que por propia libertad y con arreglo a justicia se haya estipulado sobre el trabajo; no dañar en modo alguno al capital; no ofender a la persona de los patronos; abstenerse de toda violencia al defender sus derechos y no promover sediciones; no mezclarse con hombres depravados, que alientan pretensiones inmoderadas y que prometen artificiosamente grandes cosas, lo que lleva consigo arrepentimientos estériles y las consiguientes pérdidas de fortuna.

“Y éstos, los deberes de los ricos y patronos: no considerar a los obreros como esclavos; respetar en ellos, como es justo, la dignidad de la persona, sobre todo ennoblecida por lo que se llama el carácter cristiano. Que los trabajos remunerados, si se atiende a la naturaleza y a la filosofía cristiana, no son vergonzosos para el hombre, sino de mucha honra, en cuanto dan honesta posibilidad de ganarse la vida. Que lo realmente vergonzoso e inhumano es abusar de los hombres como de cosas de lucro y no estimarlos en más que cuanto sus nervios y músculos pueden dar de sí. E igualmente se manda que se tengan en cuenta las exigencias de la religión y los bienes de las almas de los proletarios. Por lo cual es obligación de los patronos disponer que el obrero tenga un espacio de tiempo idóneo para atender a la piedad, no exponer al hombre a los halagos de la corrupción y a las ocasiones de pecar y no apartarlo en modo alguno de sus atenciones domésticas y de la afición al ahorro. Tampoco debe imponérseles más trabajo del que puedan soportar sus fuerzas, ni de una clase que no esté conforme con su edad y su sexo. Pero entre los primordiales deberes de los patronos se destaca el de dar a cada uno lo que sea justo”

A partir del texto, señale:

- 1.Cuál es la opinión del Papa sobre la propiedad privada:

2. Cuáles son los deberes de los obreros:

3. Cuáles son los deberes de los patronos:

DOCUMENTO N°2: Federico Engels: Introducción al Manifiesto Comunista.

“La idea central que inspira todo el Manifiesto, a saber: que el régimen económico de la producción y la estructuración social que de él se deriva necesariamente en cada época histórica, constituye la base sobre la cual se asienta la historia política e intelectual de esa época, y que, por tanto, toda la historia de la sociedad - una vez disuelto el primitivo régimen de comunidad del suelo- es una historia de luchas de clases, de luchas entre clases explotadoras y explotadas, dominantes y dominadas, a tono con las diferentes fases del proceso social, hasta llegar a la fase presente, en que la clase explotada y oprimida - el proletariado- no puede ya emanciparse de la clase que la explota y la oprime -de la burguesía- sin emancipar para siempre a la sociedad entera de la opresión, la explotación y las luchas de clases; esta idea cardinal fue fruto personal y exclusivo de Marx”.

DOCUMENTO N°3: Carlos Marx y Federico Engels: Manifiesto Comunista.

“Finalmente, los comunistas laboran por llegar a la unión y la inteligencia de los partidos democráticos de todos los países.

Los comunistas no tienen por qué guardar encubiertas sus ideas e intenciones. Abiertamente declaran que sus objetivos sólo pueden alcanzarse derrocando por la violencia todo el orden social existente. Tiemblen, si quieren, las clases gobernantes, ante la perspectiva de una revolución comunista. Los proletarios, con ella, no tienen nada que perder, como no sea sus cadenas. Tienen, en cambio, un mundo entero que ganar. ¡Proletarios de todos los Países, uníos!”.

De acuerdo a lo expresado en los documentos N°2 y N°3 citados:

1. Qué ideas puede usted extraer del pensamiento marxista:

2. Cuál es el camino para llevar a la práctica los ideales del marxismo:

DOCUMENTO N°4: Adolfo Hitler: Mi lucha.

“También la historia humana ofrece innumerables ejemplos en este orden; ya que demuestra con asombrosa claridad que toda mezcla de sangre aria con la de pueblos inferiores tuvo por resultado la ruina de la raza de cultura superior. La América del Norte, cuya población se compone en su mayor parte de elementos germanos, que se mezclaron solo en mínima escala con los pueblos de color, racialmente inferiores, representa un mundo étnico y una civilización diferentes de lo que son los pueblos de la América Central y la del Sur, países en los cuales los emigrantes, principalmente de origen latino, se mezclaron en gran escala con los elementos aborígenes.

Este solo ejemplo permite claramente darse cuenta del efecto producido por la mezcla de razas. El elemento germano de la América del Norte, que racialmente conservó su pureza, se ha convertido en el señor del Continente americano y mantendrá esa posición mientras no caiga en la ignominia de mezclar su sangre”.

“Todo cuanto hoy admiramos –ciencia y arte, técnica e inventos- no es otra cosa que el producto de la actividad creadora de un número reducido de pueblos y quizás, en sus orígenes, de un solo pueblo. Todas las grandes culturas del pasado cayeron en la decadencia debido sencillamente a que la raza de la cual habían surgido envenenó su sangre”.

“Si se dividiese la Humanidad en tres categorías de hombres: creadores, conservadores y destructores de cultura, tendríamos seguramente como representante del primer grupo sólo al elemento ario. Él estableció los fundamentos y las columnas de todas las creaciones humanas; únicamente la forma exterior y el colorido dependen del carácter peculiar de cada pueblo”.

Según el pensamiento de Hitler:

- 1.Cuál es el origen de la decadencia de las culturas:

2. Cómo considera a los “pueblos de color” e indígenas:

3. A quién atribuye el desarrollo de la civilización:

AUTOEVALUACIÓN

XIII. Responda las próximas preguntas de selección múltiple.

1. Los antecedentes de la revolución francesa son variados, pero sin embargo podemos constatar los siguientes:

- I. La crisis fiscal y económica del Estado francés.
- II. La política absolutista de los monarcas.
- III. Las ideas de la Ilustración.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

2. La ilustración fue un movimiento filosófico y político que se expresó en Francia y en toda Europa. El (los) más importante(s) exponente(s) fue(ron):
- A) Jean Jacques Rousseau.
 - B) Voltaire.
 - C) Montesquieu.
 - D) Diderot.
 - E) Todos los anteriores.
3. La Revolución Francesa se inició el 14 de julio de 1789, con el hecho llamado:
- A) la Toma de la Bastilla.
 - B) la toma del Palacio de las Tullerías.
 - C) el asalto del Palacio de Versalles.
 - D) el asalto al Palacio de Invierno.
 - E) la Caída del Rey Luis XVI.
4. Napoleón gobernó en Francia desde 1799 a 1815, con un breve intervalo entre 1814-1815; durante aquel tiempo, sus gobiernos fueron:
- I. Consulado.
 - II. Imperio.
 - III. Gobierno de los Cien días.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
5. "A fines del siglo XVIII se inicia un proceso que ha recibido el nombre de Revolución Industrial, esto se origina en Inglaterra y significó cambios profundos en la ciencia, tecnología y principalmente en la industria, todo a partir de la aparición de la máquina a vapor. Por primera vez el hombre ya no dependía de las fuerzas naturales, sino que disponía de una máquina capaz de generar energía y que le permitía hacer funcionar otras máquinas". **(Breve Historia Universal: R. Krebs)**
- Del texto se deduce que
- I. las fuerzas naturales adquieren gran importancia con la Revolución Industrial.
 - II. los inicios de la Revolución Industrial se relacionan con la aparición de la máquina a vapor.
 - III. la ciencia tuvo poco desarrollo al igual que la industria.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
6. En lo económico la Revolución Industrial, posibilitó el:
- I. desarrollo del capitalismo.
 - II. trabajo artesanal.
 - III. empleo de maquinarias.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

7. El Papa León XIII establece una doctrina social cristiana, que busca solucionar los graves problemas derivados de la Revolución Industrial, estas ideas planteaban que el Estado debe
- I. controlar toda la vida económica de una nación.
 - II. promover acuerdos entre trabajadores y empresarios.
 - III. aceptar sólo el libre mercado.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo II y III
8. Desde el punto de vista demográfico la Revolución Industrial ayudó a
- I. disminuir la natalidad y con ello el crecimiento de la población.
 - II. elevar la calidad de vida y disminuir la mortalidad.
 - III. incrementar la población que vive en las ciudades.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo II y III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
9. "El Socialismo Científico nace como una respuesta al capitalismo liberal, planteando la unidad de los obreros y la idea que a través de una revolución era posible alcanzar el poder (lucha de clases)". Estos conceptos se asocian a
- A) R. Owen.
B) A. Smith.
C) C. Marx.
D) Fourier.
E) D. Ricardo.
10. "La doctrina del socialismo utópico sostenía que el capitalismo sería sustituido por una nueva sociedad que terminaría definitivamente con la codicia y el afán de lucro y convertiría el trabajo en la virtud principal. Los hombres dejarían de oprimirse unos a otros y se unirían para dominar en común las fuerzas de la naturaleza, dando paso a la verdadera justicia social". Del texto se deduce que:
- I. Los socialistas utópicos pretendían establecer una sociedad justa.
 - II. El capitalismo es el sistema que crea la desigualdad social.
 - III. En la sociedad siempre deben existir los patrones y los obreros.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
11. Las transformaciones sociales de mayor significación derivadas de la Revolución Industrial, fueron:
- I. La nobleza es reemplazada por la burguesía como la clase más importante, dueña del capital.
 - II. La clase media será el grupo más relevante dentro de la sociedad.
 - III. A raíz de la industrialización se formó la clase obrera urbana, la que recibirá el nombre de proletariado.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo I y III

12. Entre las causas del Imperialismo se contemplan:
- I. La búsqueda de nuevos mercados.
 - II. Búsqueda de materias primas.
 - III. Competencia por aumentar poder y prestigio.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
13. Las potencias **no europeas** que participaron del imperialismo colonial fueron:
- A) Estados Unidos – Australia.
B) Estados Unidos – Japón.
C) Rusia – Japón.
D) Canadá – Australia.
E) Sudáfrica – Egipto.
14. Entre las causas que provocaron la Primera Guerra Mundial, se considera(n):
- I. La carrera armamentista que afectó a Europa.
 - II. Los problemas limítrofes entre Alemania y Austria.
 - III. El intento británico de dominar los Balcanes.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo II y III
15. Países que conforman la Triple Entente fueron:
- A) Italia – Austria – Alemania.
B) Inglaterra – Francia – Rusia.
C) Japón – Estados Unidos – Turquía.
D) Estados Unidos – Inglaterra – Alemania.
E) Japón - Alemania – Italia.
16. El hecho considerado como causa directa de la Primera Guerra fue:
- A) El ataque alemán a Pearl Harbor.
B) El atentado de Sarajevo .
C) El asesinato del príncipe austriaco Francisco Fernando.
D) B y C juntas.
E) El ataque de Servia a Austria.
17. En 1917 Alemania inició la guerra submarina sin restricciones, con el objetivo de:
- I. hundir a todo barco que llevara elementos bélicos a Inglaterra.
 - II. lograr la rendición de Japón.
 - III. impedir que se ayudase a Rusia.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo III
D) Sólo II
E) I, II y III

18. El Tratado de Versalles impuesto a Alemania al terminar la 1ª Guerra Mundial dispuso que ésta
- I. debía renunciar a todas sus colonias en ultramar.
 - II. debía limitar sus fuerzas militares.
 - III. tendría que pagar reparaciones por los daños causados durante la guerra.
- A) Sólo II y III
 - B) Sólo I
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II
 - E) I, II y III
19. La Liga de las Naciones, creada después de la Primera Guerra, tuvo como objetivo principal
- A) castigar a las potencias vencidas durante el conflicto armado.
 - B) resolver posibles nuevos conflictos internacionales por medio de negociaciones.
 - C) resolver solamente los conflictos europeos.
 - D) intervenir en forma armada en todas las guerras que se produjesen.
 - E) formar un gran ejército internacional y defender las democracias.
20. Líder de los Bolcheviques y principal gestor de la Revolución Rusa fue:
- A) Stalin.
 - B) Kerensky.
 - C) Zhukov.
 - D) Lenin.
 - E) Gorvachov.
21. Un recurso chileno tendrá gran presencia en los mercados mundiales gracias a los avances agrícolas y además de ser materia prima para la elaboración de la pólvora; éste fue el
- A) Cobre.
 - B) Cloruro de Sodio.
 - C) Hierro.
 - D) Guano.
 - E) Salitre.
22. Hecho que ocurre en la **historia europea** entre 1919 y 1939, es la:
- A) Quiebra de la Bolsa de valores de Nueva York.
 - B) Guerra Civil Española.
 - C) Revolución Francesa.
 - D) Paz Armada.
 - E) Guerra de trincheras
23. La Segunda Guerra Mundial se inicia con el siguiente hecho:
- A) Alemania se anexa a Austria en el año 1938.
 - B) Alemania domina los Sudetes checoslovacos.
 - C) Alemania lanza un ataque relámpago a Polonia.
 - D) Francia establece la línea defensiva de Maginot.
 - E) Inglaterra bombardea la flota francesa en Argelia.
24. El hecho que determinó el ingreso de Estados Unidos a la Segunda Guerra fue:
- A) El ataque japonés a la base norteamericana de Pearl Harbor.
 - B) El bombardeo a las ciudades inglesas por parte de la fuerza aérea alemana.
 - C) El lanzamiento de la bomba atómica en Hiroshima.
 - D) La crisis económica de 1929 y la necesidad de estimular la industria de guerra.
 - E) Ninguna de las anteriores.

25. Personajes asociados a la Segunda Guerra Mundial, son:

- I. Lenin – Bismarck.
- II. Hitler – Mussolini.
- III. Churchill - De Gaulle.
- IV. Metternich – Truman.

- A) Sólo I y III
- B) Sólo I y IV
- C) Sólo II y III
- D) Sólo II y IV
- E) Sólo I y II

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN

1. E	6. D	11. E	16. D	21. E
2. E	7. B	12. E	17. A	22. B
3. A	8. C	13. B	18. E	23. C
4. E	9. C	14. A	19. B	24. A
5. D	10. D	15. B	20. D	25. C

DSI-CS-32